














## OBJETIVO 1. ERRADICAR LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODAS PARTES






### En España:

- **Atención a personas en situación de extrema vulnerabilidad:** A través de la cobertura de necesidades básicas (alimentos, vestuario, enseres domésticos...), prevención de la exclusión residencial (suministros como electricidad, apoyo en la negociación de hipotecas o alquileres, pagos puntuales de cuotas) y apoyo a la escolarización (becas comedor, material escolar, vestuario...).
- **Proyecto integral de inclusión social y activación laboral en zonas desfavorecidas:** El Proyecto surge como una respuesta al incremento del número de personas y familias en situación de exclusión y al deterioro de las condiciones de vida en núcleos y barrios urbanos desfavorecidos de distintas localidades del Estado y engloba intervenciones sociales, formativas, medioambientales y de salud. La intervención contempla tanto el trabajo con las personas como con el entorno en el que se encuentran.
- **Asentamientos urbanos y rurales de personas inmigrantes:** en su mayoría de origen rumano, marroquí y subsahariano. Un alto porcentaje está vinculado a trabajos de las campañas agrícolas. En el entorno urbano destaca la fuerte incidencia del desempleo e incluso problemáticas de consumos y/o de salud mental. El proyecto combina acciones de cobertura de necesidades básicas de alimentación, ropa, abrigo, salud e higiene, con las dirigidas a la prevención y a su integración. Incluye talleres relacionados con la salud, higiene y cuidado del medioambiente, conocimiento del entorno y la cultura, y competencias personales básicas. También se trabaja con los menores de edad un seguimiento integral pediátrico, así como de la escolarización, apoyo en tareas extraescolares y mediación familiar y con tutores.
- **Atención integral a personas sin hogar:** a través de unidades móviles y centros de emergencia social. Se intenta facilitar el acceso a los recursos para fortalecer el arraigo, asegurar la cobertura de necesidades básicas, facilitar alternativas para disminuir el tiempo en la calle, y atender los problemas de salud. Se combina la asistencia en calle y el acompañamiento social con planes personalizados. En estos entornos se realizan una serie de actividades para mejorar las competencias básicas y personales de los usuarios y usuarias/os y se atienden sus necesidades básicas desde el punto de vista social y sanitario, sirviendo de enlace con otros recursos y dispositivos de la red normalizada de asistencia.



- Atención a personas reclusas y ex reclusas:** con el objetivo de favorecer la reinserción social de las personas privadas de libertad y facilitar la reparación de daños a través de soporte psicosocial, talleres de formación, actividades de tiempo libre y medidas alternativas al cumplimiento de la pena en prisión.
 

- Bienestar personal y activación social para personas afectadas por la crisis socioeconómica.** El objetivo es que las personas afectadas recuperen las capacidades para mantenerse socialmente activas. El proyecto persigue mejorar la calidad de vida de los usuarios, mermada por su situación económica, personal o familiar. Para ello se fortalecen no solo las capacidades para enfrentar las dificultades sino también el estado anímico de los participantes, su autopercepción, sus relaciones interpersonales y empleabilidad, etc.
 

- Atención a inmigrantes, refugiados y solicitantes de protección internacional en centros de acogida** donde está garantizada la cobertura de sus necesidades básicas, y la adquisición de competencias que les permitan vivir de manera autónoma a la salida del centro.
 


- Proyecto de acogimiento familiar.** Se trata de una forma de cuidado alternativo que prevé el Sistema de Protección a la Infancia, basado en la solidaridad de la ciudadanía, que permite a los niños que se encuentran separados de sus progenitores crecer en un ambiente familiar estable durante un tiempo determinado. Es una alternativa de convivencia en familia para niños y niñas que se encuentran en una situación de desamparo con el fin de proporcionarles un entorno familiar estable cuando las circunstancias les impiden desarrollar su vida con su familia de origen.
 

- Entrega juguetes nuevos, no bélicos y no sexistas:** a niños, niñas y jóvenes, que se realiza para garantizar el desarrollo personal asociado al juego y al que no pueden acceder numerosas familias.
 


### En el ámbito internacional:

- Asistencia humanitaria a personas afectadas por desastres y crisis:** atendemos a la población afectada por inundaciones, sequías, terremotos, movimientos migratorios... proporcionando apoyo para que puedan cubrir sus necesidades básicas a través de la entrega de artículos de higiene, de cocina, mantas... así como apoyo a la alimentación. Como ejemplos recientes, el apoyo a las personas afectadas por el terremoto de Ecuador de 2016, las inundaciones de Perú de 2017 o a los refugiados en campos saharauis en Argelia.
 

- Fortalecimiento de la producción agrícola, ganadera y pesquera,** fundamentalmente en África y América, con el objetivo de que las personas cuenten con los medios adecuados (herramientas, insumos, agua, tierra...) para tener acceso y utilizar de manera adecuada los alimentos, promoviendo el intercambio y la comercialización en un contexto económico y medioambiental sostenible.
 



Ejemplos de actividades:

- Dotación de **semillas, ganado, herramientas para la agricultura, la ganadería y la pesca** y otro tipo de insumos.
- Formación en **técnicas de producción eficientes y sostenibles** medioambientalmente.
- Construcción de **infraestructuras que faciliten el suministro de agua para la producción**, incluyendo la **sensibilización y formación para un acopio y uso adecuado del agua**, especialmente en áreas vulnerables a sequías.
- Apoyo para la creación de **stocks de alimentos** que puedan ser utilizados en situaciones de crisis (como inundaciones o sequías).
- Apoyo para la **creación de cooperativas**, huertos comunitarios u otro tipo de asociaciones que faciliten la producción, la comercialización y el apoyo mutuo.
- Formación para la **comercialización de productos y gestión económica** - cálculos de costes y precios, ahorro, etc.
- Apoyo para el **acceso a créditos, creación de fondos revolventes...** que faciliten la capacidad de realizar las inversiones necesarias.